

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Генераловская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ (Черноиванова А.Г.)
А.Г. / 30.08.12



Утверждаю
директор школы:
_____ (Катаева И.Л.)
30 августа 2012

**План работы
МО учителей
начальных классов
на 2012-2013 учебный год**

**Руководитель МО:
Ионова Лариса Анатольевна**

Тематика заседаний МО:

№ п/п	Дата	План работы	Ответственный
1.	Сентябрь – октябрь	<p>Анализ работы МО за 2011-2012 учебный год. Задачи на новый год.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Согласование тем самообразования, графика открытых уроков. -Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2012-2013 учебный год. -План работы МО на 2012-2013 учебный год. -Продолжение изучения ФГОС (введение новых предметов по духовно-нравственному воспитанию) 	<p>Руководитель МО Ионова Л.А. Учителя 1-4 классов</p>
2.	Ноябрь декабрь	<p>« Личностно-ориентированный подход в обучении»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дифференцированное обучение, как один из механизмов личностно-ориентированный обучения. -Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний. - Педагогическое мастерство учителя. -Адаптация первоклассников к школьной жизни. 	<p>Руководитель МО Ионова Л.А. Учителя 1-4 классов</p>
3.	Январь-февраль	<p>«Общеучебные компетенции и их формирование в рамках работы по УМК «Школа России»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Системно- деятельностный подход на уроках в начальных классах по УМК «Школа России». -Формирование универсальных действий прогнозирования на уроках математики. -Использование современных образовательных технологий в начальной школе. -Педагогическое мастерство .Анализ открытых уроков. -Итоги успеваемости :срезы ЗУН учащихся по русскому и математике за 1 полугодие. 	<p>Руководитель МО Ионова Л.А. Учителя 1-4 классов</p>
4.	Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. -Отчеты по темам самообразования. -Принятие графика контрольных работ за год 	<p>Учителя 1-4 классов</p>
5	Май	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги работы МО . -Задачи на Новый год. 	<p>Руководитель МО Ионова Л.А.</p>

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 9 ноября 2012г.

Присутствовали: Черноиванова А.Г.- заместитель директора по УВР, Ионова Л.А. – руководитель МО, учителя начальных классов – Руденко Т.Н., Плешакова М.А., Левшина О.В.

Повестка заседания

Тема: « Личносто-ориентированный подход в обучении»

1. Дифференцированное обучение, как один из механизмов личносто-ориентированный обучения.
2. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения качества знаний.
3. Педагогическое мастерство учителя. Мастер-класс Ионовой Л.А. «Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе»

По первому вопросу слушали Черноиванову А.Г. Она рассказала, что разноуровневые задания, составленные с учётом возможностей учащихся, создают благотворительный климат. У ребят возникает чувство удовлетворения после каждого верно решённого задания. Успех, испытанный в результате трудностей, даёт мощный импульс к повышению познавательной активности.

Выступили: Плешакова М.А. «Работа по учебнику тоже имеет дифференцированный подход. Задания разбили по уровню сложности. В своей работе практикую консультации для детей, которые пропустили занятия, в целях устранения пробелов в знаниях.

Левшина О.В. «Самостоятельные и контрольные работы содержат задания, как обязательного уровня, так и задания повышенного уровня сложности. При проведении контрольных работ использую несколько вариантов; для сильных учеников более сложные задания, что исключает списывание и даёт индивидуальный подход к каждому ученику»

Решили: продолжить использовать на всех уроках и индивидуальных занятиях дифференцированное обучение.

По второму вопросу слушали Руденко Т.Н. Она рассказала, что без систематической организации самостоятельных работ школьников нельзя добиться прочного и глубокого усвоения ими понятий, закономерностей, нельзя воспитать желание и умение познать новое, обязательные для самообразования, самосовершенствования.

Левшина О.В. «Самостоятельная деятельность вынуждает, а потом и приучает ученика искать ответ на вопрос, читать дополнительную литературу, вычленять главное, существенное, давать объяснение, думать и искать гипотезы. Сколько бы не старался учитель, если школьники не работают – процесса познания нет. Главное-приучить работать детей самостоятельно.»

Решение: Учителям начальных классов стараться на уроках уделять как можно больше времени самостоятельной деятельности учащихся.

По третьему вопросу мастер – класс дала Ионова Л.А « Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе». Педагог показал различные методы на разных этапах урока, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом, помогают развивать мотивацию к обучению, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету.

Решение: использовать положительный опыт педагога, использовать его в своей работе.

Руководитель МО  Л.А.Ионова

Секретарь  М.А.Плешакова

ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 20 января 2013г.

12-13
Присутствовали: Черноиванова А.Г. заместитель директора по УВР, Ионова Л.А. – руководитель МО, учителя начальных классов – Руденко Т.Н., Плешакова М.А., Левшина О.В.

Повестка заседания:

Тема: «Общеучебные компетенции и их формирование в рамках работы по УМК «Школа России»

1. Системно- деятельностный подход на уроках в начальных классах по УМК «Школа России».
2. Формирование универсальных действий прогнозирования на уроках математики.
3. Использование современных образовательных технологий в начальной школе.
4. Педагогическое мастерство учителя начальных классов Руденко Т.Н.. Анализ открытого урока по математике Руденко Т.Н.

По первому вопросу слушали руководителя МО Ионову Л.А., которая познакомила присутствующих с «Системно – деятельностным подходом на уроках в начальных классах по УМК «Школа России», со средствами, формами, приёмами и методами работы с учащимися на опыте своей работы.

Решение: принять положительный опыт Ионовой Л.А. по данному вопросу и использовать в своей работе.

По второму вопросу слушали Плешакову М.А. , которая выступила по теме «Формирование универсального действия прогнозирования на уроках математики, опираясь на собственный опыт.

Решение признать данную тему интересной и использовать её при работе в классе.

По третьему вопросу заслушали Левшину О.В., которая выступила по теме «Использование современных образовательных технологий в начальной школе», которая познакомила учителей с современными технологиями и собственным опытом их применения на различных уроках»

Решение: признать данную тему интересной и использовать при работе в классе.

По четвёртому вопросу выступила Черноиванова А.Г. , которая ознакомила присутствующих с результатами прошедшего открытого урока по математике, данного учителем начальных классов Руденко Т.Н. по теме «Как сравнивать углы». Учитель умело подвёл учащихся к осознанию темы, предлагал задания, которые помогли учащимся сформулировать практические цели. Татьяна Николаевна организовывала разные виды работы (индивид., в парах). Возникшие ошибки ребята исправляли самостоятельно. В конце урока учащиеся бесуждали свои успехи в достижении цели урока.

Решение: принять к сведению опыт педагога и использовать в своей работе.

Руководитель МО  Л.А.Ионова

Секретарь  М.А.Плешакова